**生活自理评估**

**评估日期：2022.9.7 姓名：阎黄曦 学期：2022学年 学期：第一学期**

**符合打√，不符合打×，不确定不填**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **描述范围** | **项目** | **情况记录** | **备注** |
| 1 | 进食 | 吸吮 | 吸吮奶瓶内的液体 | **√** |  |
| 2 | 合唇 | 吃汤匙里的食物 | **√** |  |
| 3 | 喝 | 喝汤匙里的水或饮料 | **√** |  |
| 4 | 用吸管喝饮料 | **√** |  |
| 5 | 自己用杯子喝水 | **×** |  |
| 6 | 咀嚼 | 咀嚼软的固体食物 | **×** |  |
| 7 | 咀嚼硬的固体食物 | **×** |  |
| 8 | 进食方式 | 用手指把食物放进口中 | **√** |  |
| 9 | 用汤匙进食 | **×** |  |
| 10 | 用叉子取食物 | **×** |  |
| 11 | 把食物扒入口中 | **×** |  |
| 12 | 用刀切软的食物 | **×** |  |
| 13 | 将饮料从小水壶里倒出来 | **×** |  |
| 14 | 用筷子夹食物 | **×** |  |
| 15 | 撕开食物的包装袋 | **×** |  |
| 16 | 如厕 | 表示如厕需要 | 如厕前以手势、沟通图或声音表示如厕需要 | **×** |  |
| 17 | 主动说出如厕的需要 | **×** |  |
| 18 | 主动到厕所里排尿、排便 | **×** |  |
| 19 | 如厕技能 | 坐便盆如厕 | **×** |  |
| 20 | 如厕前自己拉下裤子及内裤 | **×** |  |
| 21 | 如厕后自己拉上裤子及内裤 | **×** |  |
| 22 | 如厕后自己洗手 | **×** |  |
| 23 | 分辨男女厕所的符号 | **×** |  |
| 24 | 大便后，撕下所需的卷装厕纸，折叠好，准备清洁 | **×** |  |
| 25 | 大便后用厕纸清洁干净 | **×** |  |
| 26 | 穿衣 | 脱 | 将脱到脚掌部的袜子完全脱掉 | **×** |  |
| 27 | 推脱鞋子 | **×** |  |
| 28 | 脱拉袜子 | **×** |  |
| 29 | 脱下长裤 | **×** |  |
| 30 | 脱外套或衬衫 | **×** |  |
| 31 | 拉开拉链 | **×** |  |
| 32 | 解开大纽扣 | **×** |  |
| 33 | 脱T-恤 | **×** |  |
| 34 | 穿 | 穿鞋子 | **×** |  |
| 35 | 穿长裤 | **×** |  |
| 36 | 穿外套或衬衫 | **×** |  |
| 37 | 扣合大纽扣 | **×** |  |
| 38 | 穿T-恤 | **×** |  |
| 39 | 穿有脚后跟的袜子 | **×** |  |
| 40 | 拉合拉链 | **×** |  |
| 41 | 梳洗 | 擦 | 用毛巾擦嘴 | **×** |  |
| 42 | 用毛巾擦手 | **×** |  |
| 43 | 洗手会擦干 | **×** |  |
| 44 | 用毛巾仔细擦脸 | **×** |  |
| 45 | 刷 | 用牙刷粗略的刷牙 | **×** |  |
| 46 | 用清水漱口 | **×** |  |
| 47 | 用挤有牙膏的牙刷刷牙 | **×** |  |
| 48 | 洗 | 用肥皂洗手 | **×** |  |
| 49 | 拧干湿毛巾 | **×** |  |
| 50 | 洗毛巾 | **×** |  |
| 51 | 洗脸 | **×** |  |
| 52 | 自己洗澡 | **×** |  |
| 53 | 梳头发 | 自己用梳子将头发梳理整齐 | **×** |  |
| 54 | 睡眠 | 睡觉规律 | **×** |  |
| 55 | 安静入睡 | **√** |  |
| 56 | 睡觉安稳 | **×** |  |
| 57 | 睡觉不尿床 | **×** |  |
| 58 | 其它日常自理能力（家居） | 物品归位 | 将自己的玩具放在固定位置 | **×** |  |
| 59 | 将鞋、袜放在平时的指定位置 | **×** |  |
| 60 | 将自己的物品挂在指定位置 | **×** |  |
| 61 | 将外套挂在衣架上 | **×** |  |
| 62 | 开关 | 将门关上 | **×** |  |
| 63 | 开关电灯 | **×** |  |
| 64 | 扭动门把手开门 | **×** |  |
| 65 | 收拾餐具 | 饭前摆放餐具 | **×** |  |
| 66 | 饭后收拾碗筷，将碗、碟分别放好 | **×** |  |
| 67 | 洗碗 | **×** |  |

 评估分析：由于患儿患有小脑脊髓共济失调症，无法独自站立坐起，患儿只能用舌头舔一些软糯或者流质的食物，在其他方面无法离开家人的陪护，仍然需要24小时穿戴尿不湿。故自理能力评估结果如此。

由于患儿的疾病是渐进性的疾病，故希望她训练后，可以继续保持现状，会多进行PT和OT 治疗，保持她的仅存的一些运动能力。