**新版****聋校数学学业评估指导手册（四年级下）评估结果及分析**

学生姓名： 朱艺雷 性别：男 年级班级： 七年级

评估日期： 2025年2月26日星期三 评估人： 樊蕴丽

**一、评估结果**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 领域 |  |  | 评估内容 | 评估要求 | 评估结果（此栏需根据评估进行填写） |
| 一、  数的运算 | （一）  会计算简单的同分母分数的加减法 | 同分母加法 | 认识几分之一  比较几分之一的大小  会计算同分母分数的加法 | 认识几分之一  比较几分之一的大小  会计算同分母分数的加法 | 正确率100%。 |
| 同分母减法 | 会读写分数并知道各部分名称。  会计算同分母分数的减法。 | 会读写分数并知道各部分名称。  会计算同分母分数的减法。 | 正确率100%。 |
| （二）  两位数乘两位数 | 口算乘法 | 两位数乘一位数（进位）。  几百几十乘一位数  一位、两位数乘整十数（不进位）  一位、两位数乘整十数（进位） | 掌握两位数乘一位数（进位）、  几百几十乘一位数、一位、两位数乘整十数（不进位）、一位、两位数乘整十数（进位）的乘法。 | 口算乘法正确率95%。 |
| 笔算乘法 | 两位数乘两位数（不进位）  两位数乘两位数（进位）  连乘问题  连除问题 | 掌握两位数乘两位数（不进位）、  两位数乘两位数（进位）、  连乘问题应用题、连除问题应用题 | 笔算乘法正确率95%，末尾有0的漏写。  连乘问题应用题、连除问题应用题正确率90% |
| 二、  图形 | 长方形和正方形 | 四边形 | 四边形的初步认识  长方形、正方形的特征 | 指认哪些图形是四边形  掌握长方形、正方形的特征 | 正确率100% |
| 周长 | 周长的含义  长方形的周长计算  正方形的周长计算 | 理解周长的意义，指出图形的周长。  能计算长方形的周长  能计算正方形的周长 | 正确率率90% |
| 解决实际问题 | 运用长方形正方形的周长计算方法解决实际问题。 | 能运用长方形正方形的周长计算方法解决实际问题。 | 正确率100% |
| 三、  测量 | 毫米分米的认识 |  | 认识毫米，毫米与厘米的关系  认识分米，分米与米、厘米的关系  厘米与毫米的换算 | 掌握毫米与厘米、分米与米和厘米的换算。 | 正确率95% |
| 千米的认识 |  | 认识千米，千米与米的关系  千米与米的换算  估计实际距离 | 掌握千米与米的换算 | 正确率100% |
| 吨的认识 |  | 认识质量单位吨，吨与千克的关系  吨与千克的换算  解决实际问题 |  |  |

**二结果分析**

|  |  |
| --- | --- |
| 优势 | 已经佩戴助听器，听力矫正比较好，语言能力完善。  理解能力接受能力记忆能力学习能力都比较好。 |
| 弱势 | 缺乏耐心细致的学习习惯。  脾气不好，易发怒。 |
| 总体分析 | 施予耐心细致的教学，培养他的学习积极性，及时发现情绪变化，调整教学步骤，定能取得良好的教学效果。 |