个别化教育教学每月反馈表

（2024学年度第二学期 五 月）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 朱艺雷 | 个训教师 | 樊蕴丽 |
| 本月训练内容 | 理解小数的意义，认识小数的计数单位，会读写小数，比较小数的大小。掌握小数的性质和小数点移动引起小数大小变化的规律。 |
| 训练效果 | 基本掌握小数的意义和小数点位置的移动引起小数大小的变化规律等知识点。 |
| 反思 | 小数的基础知识是进一步学习小数运算的重要基础，小数的意义是小数四则计算的基础，小数点位置的移动引起小数大小的变化规律等知识点逻辑性强，学习略有难度。 |

备注：

1. 每月请及时填写此表格，月末上交学科组长处。学科组长定期检查，教导处将定期抽查。
2. 请用描述性语言填写训练效果，切实反映训练过程中学生出现的问题。