评估报告

1.儿童基本资料

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 唐卿 | 性别 | 女 | 编号 |  |
| 年龄 | 四年级 | 诊断 | 发育迟缓、运动障碍 |
| 评估项目 | 运动康复 | 评估时间 | 2024.2.202024.2.27 | 评估人 | 张蓉芳 |

2.评估情况汇总

评估项目与操作行为记录

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 单腿平衡测试 | 1. 站在坚硬的地面上。2．一只脚抬离地面，膝盖弯曲呈 90 度角。3．闭上双眼开始计时。如果完成测试有困难的 话，你的眼睛也可以不闭。4．当眼睛睁开时就停止计时，将高抬的脚放下， 否则你的身体就会开始摇晃。5．重复做三次，计算平均数。 | 独立双脚站立平衡 不佳，未完成 |
| 隆伯格与加强版 隆伯格平衡测试 | 1．双脚并拢站立，双臂在上胸部位交叉。2．闭上双眼开始计时。3．保持这一动作满 1 分钟。4．双脚前后对齐站立，双臂在上胸部位交叉。5．闭上双眼开始计时。6．保持这一动作满 1 分钟 | 维持 5秒以内闭眼站立维持平衡 困难 |
| 鹳鸟站立测试 | 1．站立在坚硬的地面上。2．双手扶住髋部。3．单腿站立，一只脚抵住另一条腿的膝盖下方 位置。4．支撑腿的脚后跟从地面抬起，并开始计时。5．另一条腿重复以上动作6．每条腿尝试三次，选取成绩最好的那次。7．尽量坚持这一姿势 10 秒钟不变。 | 站立平衡维持困难， 未完成 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 上肢力量和耐力 | 1.以脸朝下的姿势作为开始动作，前身几乎与地 面保持平行。2.男性一定要做标准的俯卧撑（脚趾着地）；女 性可以选择进行改良版的俯卧撑（双膝着地）或 者进行 1 分钟的标准俯卧撑测试。3.双臂抬高直至完全伸直，然后下压，与地面距 离控制在 4 英寸范围内。4.尽可能多做几次俯卧撑；这项测试没有时间限 制。 | 可以完成姿势控制， 耐力不佳 |
| 腹肌耐力 | 1. 将两条胶带分开贴在地板上，中间间隔 3.5 英寸（大约9 厘米），或者借助垫子的边缘即可。2. 面朝上仰躺，指尖正好能够触到第一条胶带， 或是距离垫子边缘 3.5 英寸处，同时肩部放松。3. 卷腹直至指尖碰到第二条胶带或垫子边缘，然后身体下压直至肩部碰到地板，在这一过程中 双手始终放在地板上。4. 在 1 分钟时间内尽可能多做几次。 | 完成 3 个，耐力维持 困难 |
| 下肢力量和耐力 | 1. 身体站直，背部紧贴墙壁，双脚距离墙壁约12 英寸（约 30 厘米）。2. 身体下移，直至大腿与地面保持平行，形成 如图 1 所示的恰当角度。 | 维持 20 秒以上可维持 耐力较好完成质量欠缺 |
| 肩颈柔韧 | 1.颈部前屈：身体站立或坐下，用下巴碰触胸部 2.肩部灵活性：一只胳膊伸到后背，手心向上， 同时另一侧胳膊越过肩膀，手心向下，双手中指 尽可能互相触碰。身体另一侧重复以上动作。3.肩屈曲，身体站立，手臂伸直向体前慢慢抬高， 直到高举过头顶。身体另一侧重复以上动作。4.肩关节外展，身体站姿，手臂伸直并从身体一 侧上抬，举过头顶，另一侧重复。 | 双侧柔软发展不均 衡，优势侧完成尚可 |
| 躯干柔韧 | 躯干旋转，身体坐姿，双脚平放地面，双膝夹住 小球，双臂在胸前交叉，慢慢向右侧旋转 45 度 角。身体向左侧重复以上动作。 | 尚可，右侧较左侧好 |
| 视觉追踪 | 视觉从右侧到左侧，从左侧到右侧；视觉垂直追 踪 | 完成度尚可 |
| 上肢关节活动 | 仰卧位伸手臂 | 运动受限，未完成 |
| 上肢关节活动 | 仰卧位伸手拿悬吊正上方的玩具 | 运动受限，未完成 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 双侧协同动作 | 坐位伸手拿摇铃 | 尚可 |
| 双侧协同动作 | 坐位伸手抓纸 | 尚可 |
| 双侧协同动作 | 坐位双手合握玩小方木 | 尚可 |
| 双侧协同动作 | 坐位打开书 | 尚可 |
| 双侧协同动作 | 坐位倒出瓶中小丸 | 尚可 |
| 双侧协同动作 | 坐位手碰自己部位(鼻-耳-头顶) | 尚可 |
| 手部精细操作 | 移动插在板上的三个小木桩 | 手眼协调不佳 |
| 手部精细操作 | 方木左右手递交 | 尚可 |
| 手部精细操作 | 敲击杯子 | 尚可 |
| 手部精细操作 | 连接方木 | 准确度不足 |
| 手部精细操作 | 拍手 | 尚可 |
| 手部精细操作 | 伸手向第三块方木 | 尚可 |