个别化教育教学每月反馈表

（2023学年度第一学期12月）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 唐卿 | 个训教师 | 王玉珏 |
| 本月训练内容 | 1. 继续课堂常规训练，包括课前准备，上课坐姿。 2. 完成第四单元课文的学习。 3. 提高语音清晰度训练。 4. 引导学生说完整句。 5. 抄写生字“一”，描红生字“二”。 6. 引导学生多用口语表达，纠正手势动作。 | | |
| 训练效果 | 1. 能根据任课教师准备对应学科的教材、练习和文具用品。 2. 能较好地认读第四单元要求掌握的生字和词语，进行图文配对，看图片说词语，部分生字能进行组词练习。能看图片进行句式仿说练习，但是说句子时需要老师提醒语速，才能说清楚。能在较少提示下背课文，但是发音还是不清楚。 3. 发音清晰度较上个月比有进步，比如“我”，“花”一些有圆唇的字能有意识的发的清楚，但是涉及到读句子和课文，发音还有待提升。 4. 能主动表达需求“老师，请帮我做什么”“谢谢”。 5. 完成“一”的描红与抄写，开始练习“二”。 | | |
| 反思 | 学生在读句子和课文之前，强调读课文的方法，提高语音清晰度；设置不同的教学活动，增强字词的运用。 | | |

备注：

1. 每月请及时填写此表格，月末上交学科组长处。学科组长定期检查，教导处将定期抽查。
2. 请用描述性语言填写训练效果，切实反映训练过程中学生出现的问题。

如：学会了“白、黑、颜“三个字的读音、指语、理解其意思。但不能够理解自己概括段落的意思，只能用文中的句子进行表述。