个别化教育教学每月反馈表

（2023学年度第二学期5月）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 唐卿 | 个训教师 | 王玉珏 |
| 本月训练内容 | 1.完成第三单元的学习，认识课文中的字词，会听，会读，理解含义，能图文配对，能组词，能结合场景说句子，点读课文。  2.纠正学生发不清楚或者错误的音节。  3.笔画控制练习，点连线 | | |
| 训练效果 | 1. 认识生字：在、钱、笑、午、禾、盘、开、兔、妈，会听，会读，理解含义。 2. 认识词语：存钱罐、零花钱、爸爸、生日、辛苦、进来、回来，会听，会读，理解含义。 3. 能看生字说至少一个词语：在，钱，开，兔 4. 能看图将句子补充完整：我把零花钱\_\_\_\_\_\_\_;\_\_\_\_\_回来了，我去\_\_\_\_；陌生人敲门，我\_\_\_\_\_\_。但是发音不太清晰，需要教师提示个别词语发音。 5. 能背诵课文《悯农》《小兔子乖乖》 6. 在教师监督下能完成点连线。 | | |
| 反思 | 让学生多读字词句，多读课文，及时纠正学生发音，灵活变换练习方式，提高字词句的运用能力。 | | |

备注：

1. 每月请及时填写此表格，月末上交学科组长处。学科组长定期检查，教导处将定期抽查。
2. 请用描述性语言填写训练效果，切实反映训练过程中学生出现的问题。

如：学会了“白、黑、颜“三个字的读音、指语、理解其意思。但不能够理解自己概括段落的意思，只能用文中的句子进行表述。