个别化教育教学每月反馈表

（ 2020 学年度 第二 学期 9 月）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 王祥 | 个训教师 | 王庆国 |
| 本月训练内容 | 双脚跳。 |
| 训练效果 | 没来校。 |
| 反思 |  |

备注：

1. 每月请及时填写此表格，月末上交学科组长处。学科组长定期检查，教导处将定期抽查。
2. 请用描述性语言填写训练效果，切实反映训练过程中学生出现的问题。

如：学会了“白、黑、颜“三个字的读音、指语、理解其意思。但不能够理解自己概括段落的意思，只能用文中的句子进行表述。

个别化教育教学每月反馈表

（ 2020 学年度 第二 学期 10 月）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 王祥 | 个训教师 | 王庆国 |
| 本月训练内容 | 双脚跳。 |
| 训练效果 | 该生经过训练三次，没达到效果。 |
| 反思 | 加强训练。 |

备注：

1. 每月请及时填写此表格，月末上交学科组长处。学科组长定期检查，教导处将定期抽查。
2. 请用描述性语言填写训练效果，切实反映训练过程中学生出现的问题。

如：学会了“白、黑、颜“三个字的读音、指语、理解其意思。但不能够理解自己概括段落的意思，只能用文中的句子进行表述。

个别化教育教学每月反馈表

（ 2020 学年度 第二 学期 11 月）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 王祥 | 个训教师 | 王庆国 |
| 本月训练内容 | 立定跳远。 |
| 训练效果 | 该生经过训练时间较短。 |
| 反思 | 学生进过5次个的训练，已经基本了解立定跳远动作，只是力量、技巧。有待下个月加强训练。 |

备注：

1. 每月请及时填写此表格，月末上交学科组长处。学科组长定期检查，教导处将定期抽查。
2. 请用描述性语言填写训练效果，切实反映训练过程中学生出现的问题。

如：学会了“白、黑、颜“三个字的读音、指语、理解其意思。但不能够理解自己概括段落的意思，只能用文中的句子进行表述。

个别化教育教学每月反馈表

（ 2020 学年度 第二 学期 12月）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 王祥 | 个训教师 | 王庆国 |
| 本月训练内容 | 立定跳远。 |
| 训练效果 | 已经学会双脚跳，。 |
| 反思 | 学生进过连续两个月的训练，已经基本掌握学会立定跳远动作，只是动作不能连贯。有待下学期加强训练。 |

备注：

1. 每月请及时填写此表格，月末上交学科组长处。学科组长定期检查，教导处将定期抽查。
2. 请用描述性语言填写训练效果，切实反映训练过程中学生出现的问题。

如：学会了“白、黑、颜“三个字的读音、指语、理解其意思。但不能够理解自己概括段落的意思，只能用文中的句子进行表述。