个别化教育教学每月反馈表

（2024学年度第 2学期 2、3月）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 周思楠 | 个训教师 | 段向芸 |
| 本月训练内容 | 本月学习了沟通的金点子和“四心”沟通法，当面对和父母的冲突矛盾时，怎么运用更好的方法来化解冲突。该生表示他和父母 基本没有发生过冲突，也没有吵过架，经过了解可能还没有经历青春期的自我意识增强，然而他也表示父母不是很理解自己，这可能与沟通渠道确实有关。通过沟通金点子的讲解和基于听障学生特点制定的四心沟通法，即细心看、耐心听、开心说、倾心感受来更好地了解亲子关系中彼此的内心，从而让亲子关系更美好。 | | |
| 训练效果 | 课堂反馈较好，学生对沟通金点子有了一定的认知，通过实例也学会了基本应用，后续还需要真正在家庭场景中有效应用，从而化解亲子间的不理解和沟通不畅。 | | |
| 反思 | 这部分内容具有一定的抽象性，学生可能平时不会意识到这个问题，通过讲解，学生真正照见了自己的内心，他们都是渴望关注、需要理解的群体，不能因为他们缺少沟通渠道而就此忽略。更应该去帮助他们寻求方法。 | | |