个别化教育教学每月反馈表

（2024学年度第二学期4月）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 刘娜蕾 | 个训教师 | 刘青 |
| 本月训练内容 | 1.逐步培养习惯，增强语言发展，找各种机会让她讲话发言。  2.课堂上设计各种类似“游戏或角色扮演”答题，以积分为奖励。  3.设计更多角色表演，调动该生的积极性，多表扬鼓励。  4.鼓励她完成一课一练。  ‌ | | |
| 训练效果 | * 有效专注时长稳定至3-5分钟/节，仍然是多数时间趴睡（与前一天晚上打游戏睡觉晚有关）或者自己画画。 * 语言上的能力有所下降，字不会写，拼音也写错，但基础本身还可以，所以一般造句和说话都还可以，但语言贫乏，喜欢用网络语言。 * 语文作业基本不做，一课一练字迹潦草，大部分是画画。 | | |
| 反思 | * 角色扮演增强参与感，但需控制她的行为，会放飞自我，影响课堂节奏。 * 书写潦草，作业不做，想用“换积分”等方式，但该生不屑一顾。 | | |