个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 2.16 | 学生 | 周诗琪 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识青菜、芹菜、蒜、白菜。  2.图片词语对照理解词意。 | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 认识青菜、芹菜、蒜、白菜 | 图片（实物）、卡片 | 1.老师出示图片或实物。  2.老师出示词语卡片。  青菜、芹菜、蒜、白菜  3.图片与词语对照理解词意。 | | |  |
| 按要求完成练习 | 卡片 | 1看手语找词语卡片。  2.看图片找词语卡片。  3.看词语卡片打手语。 | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 2.17 | 学生 | 周诗琪 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识青菜、芹菜、蒜、白菜。  2.会打手语。 | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.看手语找词语卡片。  2.看图片找词语卡片。  3.看词语卡片打手语。 | | |  |
| 学打手语 | 卡片 | 1.老师示范打手语青菜、芹菜、蒜、白菜。  2.学生打手语青菜、芹菜、蒜、白菜。 | | |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。  2.看词语卡片，学生打手语。  3.看图片找出词语卡片，打手语。 | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 2.20 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 能用手语回答问题：  这是什么？  那是什么？ | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。  2.看词语卡片，学生打手语。  3.看图片找出词语卡片，打手语。 | | |  |
| 能用手势语回答问题： | 卡片 | 能用手势语回答问题：  这是什么？  那是什么？ | | |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.看图片，学生用手语回答问题。  2.老师提问，学生根据问题打手语回答。  这是什么？  那是什么？ | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 2.23 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识冬瓜、黄瓜、茄子、西红柿。  2.图片词语对照理解词意。 | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 认识冬瓜、黄瓜、茄子、西红柿 | 图片（实物）、卡片 | 1.老师出示图片或实物。  2.老师出示词语卡片。  冬瓜、黄瓜、茄子、西红柿  3.图片与词语对照理解词意。 | | |  |
| 按要求完成练习 | 卡片 | 1看手语找词语卡片。  2.看图片找词语卡片。  3.看词语卡片打手语。 | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 2.24 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识冬瓜、黄瓜、茄子、西红柿。  2.会打手语。 | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.看手语找词语卡片。  2.看图片找词语卡片。  3.看词语卡片打手语。 | | |  |
| 学打手语 | 卡片 | 1.老师示范打手语冬瓜、黄瓜、茄子、西红柿。  2.学生打手语冬瓜、黄瓜、茄子、西红柿。 | | |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。  2.看词语卡片，学生打手语。  3.看图片找出词语卡片，打手语。 | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 3.2 | 学生 | 周诗琪 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 能用手语回答问题：  这是什么？  那是什么？ | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。  2.看词语卡片，学生打手语。  3.看图片找出词语卡片，打手语。 | | |  |
| 能用手势语回答问题： | 卡片 | 能用手势语回答问题：  这是什么？  那是什么？ | | |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.看图片，学生用手语回答问题。  2.老师提问，学生根据问题打手语回答。  这是什么？  那是什么？ | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 3.3 | 学生 | 周诗琪 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识菠萝、草莓、木瓜、苹果。  2.图片词语对照理解词意。 | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 认识菠萝、草莓、木瓜、苹果 | 图片（实物）、卡片 | 1.老师出示图片或实物。  2.老师出示词语卡片。  菠萝、草莓、木瓜、苹果  3.图片与词语对照理解词意。 | | |  |
| 按要求完成练习 | 卡片 | 1看手语找词语卡片。  2.看图片找词语卡片。  3.看词语卡片打手语。 | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 3.6 | 学生 | 周诗琪 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识菠萝、草莓、木瓜、苹果。  2.会打手语。 | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.看手语找词语卡片。  2.看图片找词语卡片。  3.看词语卡片打手语。 | | |  |
| 学打手语 | 卡片 | 1.老师示范打手语菠萝、草莓、木瓜、苹果。  2.学生打手语菠萝、草莓、木瓜、苹果。 | | |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。  2.看词语卡片，学生打手语。  3.看图片找出词语卡片，打手语。 | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 3.9 | 学生 | 周诗琪 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 能用手语回答问题：  这是什么？  那是什么？ | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。  2.看词语卡片，学生打手语。  3.看图片找出词语卡片，打手语。 | | |  |
| 能用手势语回答问题： | 卡片 | 能用手势语回答问题：  这是什么？  那是什么？ | | |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.看图片，学生用手语回答问题。  2.老师提问，学生根据问题打手语回答。  这是什么？  那是什么？ | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 3.10 | 学生 | 周诗琪 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识西瓜、香蕉、柠檬、山竹。  2.图片词语对照理解词意。 | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 认识西瓜、香蕉、柠檬、山竹 | 图片（实物）、卡片 | 1.老师出示图片或实物。  2.老师出示词语卡片。  西瓜、香蕉、柠檬、山竹  3.图片与词语对照理解词意。 | | |  |
| 按要求完成练习 | 卡片 | 1看手语找词语卡片。  2.看图片找词语卡片。  3.看词语卡片打手语。 | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 3.20 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识西瓜、香蕉、柠檬、山竹。  2.会打手语。 | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.看手语找词语卡片。  2.看图片找词语卡片。  3.看词语卡片打手语。 | | |  |
| 学打手语 | 卡片 | 1.老师示范打手语西瓜、香蕉、柠檬、山竹。  2.学生打手语西瓜、香蕉、柠檬、山竹。 | | |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。  2.看词语卡片，学生打手语。  3.看图片找出词语卡片，打手语。 | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 3.23 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 能用手语回答问题：  这是什么？  那是什么？ | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。  2.看词语卡片，学生打手语。  3.看图片找出词语卡片，打手语。 | | |  |
| 能用手势语回答问题： | 卡片 | 能用手势语回答问题：  这是什么？  那是什么？ | | |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.看图片，学生用手语回答问题。  2.老师提问，学生根据问题打手语回答。  这是什么？  那是什么？ | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 3.24 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识电脑、冰箱、电饭煲、电风扇。  2.图片词语对照理解词意。 | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 认识电脑、冰箱、电饭煲、电风扇 | 图片（实物）、卡片 | 1.老师出示图片或实物。  2.老师出示词语卡片。  电脑、冰箱、电饭煲、电风扇  3.图片与词语对照理解词意。 | | |  |
| 按要求完成练习 | 卡片 | 1看手语找词语卡片。  2.看图片找词语卡片。  3.看词语卡片打手语。 | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 3.27 | 学生 | 周诗琪 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识电脑、冰箱、电饭煲、电风扇。  2.会打手语。 | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.看手语找词语卡片。  2.看图片找词语卡片。  3.看词语卡片打手语。 | | |  |
| 学打手语 | 卡片 | 1.老师示范打手语电脑、冰箱、电饭煲、电风扇。  2.学生打手语电脑、冰箱、电饭煲、电风扇。 | | |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。  2.看词语卡片，学生打手语。  3.看图片找出词语卡片，打手语。 | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 3.30 | 学生 | 周诗琪 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 能用手语回答问题：  这是什么？  那是什么？ | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。  2.看词语卡片，学生打手语。  3.看图片找出词语卡片，打手语。 | | |  |
| 能用手势语回答问题： | 卡片 | 能用手势语回答问题：  这是什么？  那是什么？ | | |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.看图片，学生用手语回答问题。  2.老师提问，学生根据问题打手语回答。  这是什么？  那是什么？ | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 3.31 | 学生 | 周诗琪 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识电视机、空调、洗衣机、吸尘器。  2.图片词语对照理解词意。 | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 认识电视机、空调、洗衣机、吸尘器 | 图片（实物）、卡片 | 1.老师出示图片或实物。  2.老师出示词语卡片。  电视机、空调、洗衣机、吸尘器  3.图片与词语对照理解词意。 | | |  |
| 按要求完成练习 | 卡片 | 1看手语找词语卡片。  2.看图片找词语卡片。  3.看词语卡片打手语。 | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |