个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 4.17 | 学生 | 刘娜蕾 | 教师 | 华海燕 |
| 训练目标：日 月 明  1.巩固学生对“日”、“月”两个生字的认识和理解。  2.通过结合应用，加深学生对日月相关概念的理解。  3.培养学生的观察力和想象力。 | | | | | |
| 训练流程 | | | | | |
| 1.故事讲解：讲述一个与日月相关的简短故事，如“日月神话”，激发学生的兴趣。  2.课堂活动图片配对：展示一系列与日月相关的图片，要求学生将图片与对应的生字配对。  展示图片：将所有图片卡片打乱顺序，逐一展示给学生看，让他们观察并思考每张图片与哪个生字相关。  配对游戏：学生抽取一张图片卡片。学生需要快速判断这张图片应该与“日”还是“月”配对，并将卡片贴到相应的大纸板上。  3.创意绘画：学生根据自己对日月的理解，创作一幅画，并尝试用“日”、“月”两个生字描述画面。  4.讨论：学生讨论日月的变化对地球的影响，如昼夜交替、潮汐等。 | | | | | |
| 反思与调整 | | | | | |
| 观察学生在配对和绘画活动中的表现，提供个性化指导。调整故事内容，确保与一年级学生的认知水平相符。 | | | | | |