个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.5 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 能用手语回答问题：  这是什么？  那是什么？ | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。  2.看词语卡片，学生打手语。  3.看图片找出词语卡片，打手语。 | | |  |
| 能用手势语回答问题： | 卡片 | 能用手势语回答问题：  这是什么？  那是什么？ | | |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.看图片，学生用手语回答问题。  2.老师提问，学生根据问题打手语回答。  这是什么？  那是什么？ | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.6 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识学习、书包、橡皮、尺子、文具盒。  2.图片词语对照理解词意。 | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 认识学习、书包、橡皮、尺子、文具盒 | 图片（实物）、卡片 | 1.老师出示图片或实物。  2.老师出示词语卡片。  学习、书包、橡皮、尺子、文具盒  3.图片与词语对照理解词意。 | | |  |
| 按要求完成练习 | 卡片 | 1看手语找词语卡片。  2.看图片找词语卡片。  3.看词语卡片打手语。 | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.8 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识学习、书包、橡皮、尺子、文具盒。  2.会打手语。 | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.看手语找词语卡片。  2.看图片找词语卡片。  3.看词语卡片打手语。 | | |  |
| 学打手语 | 卡片 | 1.老师示范打手语学习、书包、橡皮、尺子、文具盒。  2.学生打手语学习、书包、橡皮、尺子、文具盒。 | | |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。  2.看词语卡片，学生打手语。  3.看图片找出词语卡片，打手语。 | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.11 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 能用手语回答问题：  这是什么？  那是什么？ | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。  2.看词语卡片，学生打手语。  3.看图片找出词语卡片，打手语。 | | |  |
| 能用手势语回答问题： | 卡片 | 能用手势语回答问题：  这是什么？  那是什么？ | | |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.看图片，学生用手语回答问题。  2.老师提问，学生根据问题打手语回答。  这是什么？  那是什么？ | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.12 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识卷笔刀、书、铅笔、蜡笔。  2.图片词语对照理解词意。 | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 认识卷笔刀、书、铅笔、蜡笔 | 图片（实物）、卡片 | 1.老师出示图片或实物。  2.老师出示词语卡片。  卷笔刀、书、铅笔、蜡笔  3.图片与词语对照理解词意。 | | |  |
| 按要求完成练习 | 卡片 | 1看手语找词语卡片。  2.看图片找词语卡片。  3.看词语卡片打手语。 | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.15 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识卷笔刀、书、铅笔、蜡笔。  2.会打手语。 | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.看手语找词语卡片。  2.看图片找词语卡片。  3.看词语卡片打手语。 | | |  |
| 学打手语 | 卡片 | 1.老师示范打手语卷笔刀、书、铅笔、蜡笔。  2.学生打手语卷笔刀、书、铅笔、蜡笔。 | | |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。  2.看词语卡片，学生打手语。  3.看图片找出词语卡片，打手语。 | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.18 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 能用手语回答问题：  这是什么？  那是什么？ | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。  2.看词语卡片，学生打手语。  3.看图片找出词语卡片，打手语。 | | |  |
| 能用手势语回答问题： | 卡片 | 能用手势语回答问题：  这是什么？  那是什么？ | | |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.看图片，学生用手语回答问题。  2.老师提问，学生根据问题打手语回答。  这是什么？  那是什么？ | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.19 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识花、牡丹花、月季花、梅花、菊花。  2.图片词语对照理解词意。 | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 认识花、牡丹花、月季花、梅花、菊花 | 图片（实物）、卡片 | 1.老师出示图片或实物。  2.老师出示词语卡片。  花、牡丹花、月季花、梅花、菊花  3.图片与词语对照理解词意。 | | |  |
| 按要求完成练习 | 卡片 | 1看手语找词语卡片。  2.看图片找词语卡片。  3.看词语卡片打手语。 | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.22 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识交通工具、自行车、公交车、摩托车、出租车。  2.会打手语。 | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.看手语找词语卡片。  2.看图片找词语卡片。  3.看词语卡片打手语。 | | |  |
| 学打手语 | 卡片 | 1.老师示范打手语花、牡丹花、月季花、梅花、菊花。  2.学生打手语花、牡丹花、月季花、梅花、菊花。 | | |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。  2.看词语卡片，学生打手语。  3.看图片找出词语卡片，打手语。 | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.25 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 能用手语回答问题：  这是什么？  那是什么？ | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。  2.看词语卡片，学生打手语。  3.看图片找出词语卡片，打手语。 | | |  |
| 能用手势语回答问题： | 卡片 | 能用手势语回答问题：  这是什么？  那是什么？ | | |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.看图片，学生用手语回答问题。  2.老师提问，学生根据问题打手语回答。  这是什么？  那是什么？ | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.26 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识桂花、荷花、水仙花、玫瑰花。  2.图片词语对照理解词意。 | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 认识桂花、荷花、水仙花、玫瑰花 | 图片（实物）、卡片 | 1.老师出示图片或实物。  2.老师出示词语卡片。  桂花、荷花、水仙花、玫瑰花  3.图片与词语对照理解词意。 | | |  |
| 按要求完成练习 | 卡片 | 1看手语找词语卡片。  2.看图片找词语卡片。  3.看词语卡片打手语。 | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.29 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识桂花、荷花、水仙花、玫瑰花。  2.会打手语。 | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.看手语找词语卡片。  2.看图片找词语卡片。  3.看词语卡片打手语。 | | |  |
| 学打手语 | 卡片 | 1.老师示范打手语桂花、荷花、水仙花、玫瑰花。  2.学生打手语桂花、荷花、水仙花、玫瑰花。 | | |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。  2.看词语卡片，学生打手语。  3.看图片找出词语卡片，打手语。 | | |  |
| 反思调整 |  | | | | |