个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.5 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 能用手语回答问题：这是什么？那是什么？ |
| 训练过程 |
| 内容 | 教学具 | 方法 | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。2.看词语卡片，学生打手语。 3.看图片找出词语卡片，打手语。 |  |
| 能用手势语回答问题： | 卡片 | 能用手势语回答问题：这是什么？那是什么？ |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.看图片，学生用手语回答问题。2.老师提问，学生根据问题打手语回答。这是什么？那是什么？ |  |
| 反思调整 |  |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.6 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识学习、书包、橡皮、尺子、文具盒。2.图片词语对照理解词意。 |
| 训练过程 |
| 内容 | 教学具 | 方法 | 完成情况 |
| 认识学习、书包、橡皮、尺子、文具盒 | 图片（实物）、卡片 | 1.老师出示图片或实物。2.老师出示词语卡片。学习、书包、橡皮、尺子、文具盒3.图片与词语对照理解词意。 |  |
| 按要求完成练习 | 卡片 | 1看手语找词语卡片。2.看图片找词语卡片。3.看词语卡片打手语。 |  |
| 反思调整 |  |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.8 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识学习、书包、橡皮、尺子、文具盒。2.会打手语。 |
| 训练过程 |
| 内容 | 教学具 | 方法 | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.看手语找词语卡片。2.看图片找词语卡片。3.看词语卡片打手语。 |  |
| 学打手语 | 卡片 | 1.老师示范打手语学习、书包、橡皮、尺子、文具盒。2.学生打手语学习、书包、橡皮、尺子、文具盒。 |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。2.看词语卡片，学生打手语。 3.看图片找出词语卡片，打手语。 |  |
| 反思调整 |  |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.11 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 能用手语回答问题：这是什么？那是什么？ |
| 训练过程 |
| 内容 | 教学具 | 方法 | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。2.看词语卡片，学生打手语。 3.看图片找出词语卡片，打手语。 |  |
| 能用手势语回答问题： | 卡片 | 能用手势语回答问题：这是什么？那是什么？ |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.看图片，学生用手语回答问题。2.老师提问，学生根据问题打手语回答。这是什么？那是什么？ |  |
| 反思调整 |  |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.12 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识卷笔刀、书、铅笔、蜡笔。2.图片词语对照理解词意。 |
| 训练过程 |
| 内容 | 教学具 | 方法 | 完成情况 |
| 认识卷笔刀、书、铅笔、蜡笔 | 图片（实物）、卡片 | 1.老师出示图片或实物。2.老师出示词语卡片。卷笔刀、书、铅笔、蜡笔3.图片与词语对照理解词意。 |  |
| 按要求完成练习 | 卡片 | 1看手语找词语卡片。2.看图片找词语卡片。3.看词语卡片打手语。 |  |
| 反思调整 |  |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.15 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识卷笔刀、书、铅笔、蜡笔。2.会打手语。 |
| 训练过程 |
| 内容 | 教学具 | 方法 | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.看手语找词语卡片。2.看图片找词语卡片。3.看词语卡片打手语。 |  |
| 学打手语 | 卡片 | 1.老师示范打手语卷笔刀、书、铅笔、蜡笔。2.学生打手语卷笔刀、书、铅笔、蜡笔。 |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。2.看词语卡片，学生打手语。 3.看图片找出词语卡片，打手语。 |  |
| 反思调整 |  |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.18 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 能用手语回答问题：这是什么？那是什么？ |
| 训练过程 |
| 内容 | 教学具 | 方法 | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。2.看词语卡片，学生打手语。 3.看图片找出词语卡片，打手语。 |  |
| 能用手势语回答问题： | 卡片 | 能用手势语回答问题：这是什么？那是什么？ |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.看图片，学生用手语回答问题。2.老师提问，学生根据问题打手语回答。这是什么？那是什么？ |  |
| 反思调整 |  |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.19 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识花、牡丹花、月季花、梅花、菊花。2.图片词语对照理解词意。 |
| 训练过程 |
| 内容 | 教学具 | 方法 | 完成情况 |
| 认识花、牡丹花、月季花、梅花、菊花 | 图片（实物）、卡片 | 1.老师出示图片或实物。2.老师出示词语卡片。花、牡丹花、月季花、梅花、菊花3.图片与词语对照理解词意。 |  |
| 按要求完成练习 | 卡片 | 1看手语找词语卡片。2.看图片找词语卡片。3.看词语卡片打手语。 |  |
| 反思调整 |  |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.22 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识交通工具、自行车、公交车、摩托车、出租车。2.会打手语。 |
| 训练过程 |
| 内容 | 教学具 | 方法 | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.看手语找词语卡片。2.看图片找词语卡片。3.看词语卡片打手语。 |  |
| 学打手语 | 卡片 | 1.老师示范打手语花、牡丹花、月季花、梅花、菊花。2.学生打手语花、牡丹花、月季花、梅花、菊花。 |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。2.看词语卡片，学生打手语。 3.看图片找出词语卡片，打手语。 |  |
| 反思调整 |  |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.25 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 能用手语回答问题：这是什么？那是什么？ |
| 训练过程 |
| 内容 | 教学具 | 方法 | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。2.看词语卡片，学生打手语。 3.看图片找出词语卡片，打手语。 |  |
| 能用手势语回答问题： | 卡片 | 能用手势语回答问题：这是什么？那是什么？ |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.看图片，学生用手语回答问题。2.老师提问，学生根据问题打手语回答。这是什么？那是什么？ |  |
| 反思调整 |  |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.26 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识桂花、荷花、水仙花、玫瑰花。2.图片词语对照理解词意。 |
| 训练过程 |
| 内容 | 教学具 | 方法 | 完成情况 |
| 认识桂花、荷花、水仙花、玫瑰花 | 图片（实物）、卡片 | 1.老师出示图片或实物。2.老师出示词语卡片。桂花、荷花、水仙花、玫瑰花3.图片与词语对照理解词意。 |  |
| 按要求完成练习 | 卡片 | 1看手语找词语卡片。2.看图片找词语卡片。3.看词语卡片打手语。 |  |
| 反思调整 |  |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 5.29 | 学生 | 周诗琪、王祥 | 教师 | 孙明理 |
| 训练目标 | 1.认识桂花、荷花、水仙花、玫瑰花。2.会打手语。 |
| 训练过程 |
| 内容 | 教学具 | 方法 | 完成情况 |
| 复习 | 卡片 | 1.看手语找词语卡片。2.看图片找词语卡片。3.看词语卡片打手语。 |  |
| 学打手语 | 卡片 | 1.老师示范打手语桂花、荷花、水仙花、玫瑰花。2.学生打手语桂花、荷花、水仙花、玫瑰花。 |  |
| 巩固 | 卡片 | 1.老师打手语学生找出词语卡片。2.看词语卡片，学生打手语。 3.看图片找出词语卡片，打手语。 |  |
| 反思调整 |  |