个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 2023.4.12 | 学生 | 王祥、周诗琪 | 教师 | 孙雪枫 |
| 训练目标 | 10以内的加法。 | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 10以内的加法 | 十格阵  玩具小熊 | 1. 复习10以内数物对应 2. 出示数字5，在十格阵内摆放小熊。   出示数字5，如何把4变成5？  请学生继续在十格阵内摆放小熊。  以此类推，摆放其他数字。   1. 出示数字5和1   请学生按数字拿取小熊  问：5和1合起来是多少？  教师示范将表示5和1的小熊分别摆放在十格阵中。并引导学生将小熊合并，并数一数  问：5在哪里？1在哪里？5和1合起来是多少？  4、练习：5+2 5+3 5+4 5+5 | | |  |
| 反思调整 | 需要多示范几次 | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 2023.4.26 | 学生 | 王祥、周诗琪 | 教师 | 孙雪枫 |
| 训练目标 | 10以内的加法。 | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 10以内的加法 | 十格阵  玩具小熊 | 1. 复习10以内数物对应 2. 出示数字6，在十格阵内摆放小熊。   出示数字6，如何把5变成6？  请学生继续在十格阵内摆放小熊。  以此类推，摆放其他数字。   1. 出示数字6和1   请学生按数字拿取小熊  问：6和1合起来是多少？  教师示范将表示6和1的小熊分别摆放在十格阵中。并引导学生将小熊合并，并数一数  问：6在哪里？1在哪里？6和1合起来是多少？  4、练习：6+2 6+3 6+4 | | |  |
| 反思调整 | 需要教师反复示范第二个加数的摆放 | | | | |