个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 2024.5.14 | 学生 | 陈辰 | 教师 | 颜玲 |
| 训练目标 | 复习各类颜色 | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 颜色（红、黄、绿、蓝、白、黑） | 实物、字卡、雪花片、开关按钮玩具等 | 1、开关按钮玩具训练  2、复习红、黄、绿、蓝、白、黑  （1）师：摆放各色物品。  （2）生打手语说出各种颜色，如生有错误，师进行指正。  （3）生将颜色字卡与对应颜色物品配对，如有错误师指正。   1. 活动。 2. 师指颜色，生打相应手语。 3. 师指颜色，生指出相应字卡。 4. 师拿走一个颜色，生表达出缺的颜色。 5. 师生轮换进行上述活动。 6. 走迷宫 | | | 该生对颜色的掌握良好，能正确指认出颜色，手语正确。  生对应各种颜色的字也能正确辨认出。 |
| 反思调整 | 虽然该生有一个月的居家休息，但能良好掌握前期训练内容，能达成训练目标，训练效果良好。 | | | | |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 2024.5.28 | 学生 | 陈辰 | 教师 | 颜玲 |
| 训练目标 | 复习以直接的方式，比较两种物件的外形差别及明白度量词  （大小、多少、高矮、长短、轻重、快慢） | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 教学具 | 方法 | | | 完成情况 |
| 大小、多少、高矮、长短、轻重、快慢 | 实物、字卡、开关按钮玩具等 | 1. 开关按钮玩具训练   2、复习大小、多少、高矮、长短、轻重、快慢  （1）出示一组实物和对应字卡，生进行比较，将字卡正确摆放。  （2）如此六组进行复习。如生有错误师进行指正。   1. 师摆放对应字卡，生判读正误。   3、走迷宫 | | | 该生对“大小、多少、高矮、长短”的理解与掌握良好，都能正确判断，对相应手语和汉字都能掌握。对于“轻重、快慢”能通过切实体验感受理解判断，但对于图文的判断有时会有差错。 |
| 反思调整 | 该生对于“轻重、快慢”的判断能通过切实体验感受正确解答，但对于图文的判断有时会有差错。说明其对于具象的情况掌握良好，抽象的部分仍未建立完全的联系，后续需继续巩固。 | | | | |