**个别教育计划长期目标、短期目标**

学校 上海市第一聋哑学校 制定实施人 颜玲 制定时间 2021.2.26

执行时间 2021.2.22 —— 2021.6.18 共计时间 17 周

**训练领域 认知、沟通 （除主要训练领域外，根据学生其他领域需要达成的情况适当添加）**

**训练领域总体发展水平（请添加条形统计图及文字说明）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评估内容 | 评估要求 | 评估结果 |
| 1、认识数字0，并理解0的含义  2、读0  3、写0 | 1、能够将数字0与物体数量进行正确匹配  2、能够用口语或手语表示出数字0  3、能书写0 | 完成良好 |
| 1、认识数字1-3，并理解数字的含义  2、读1-3  3、写1-3  4、知道1-3数的顺序 | 1、能够将数字1-3与物体数量进行正确匹配  2、能够用口语或手语表示出数字1-3  3、能书写1-3  4、能够对数字1-3进行排序 | 完成良好 |
| 1、认识数字4-5，并理解数字的含义  2、读4-5  3、写4-5  4、知道5以内数的顺序  5、会比较5以内数的大小  6、会进行5以内数的组成 | 1、能够将数字4-5与物体数量进行正确匹配  2、能够用口语或手语表示出数字4-5  3、能书写4-5  4、能够对5以内数字进行排序  5、能够比较5以内数中的两个数谁大谁小  6、能写出5以内数的分拆和组合 | 完成良好 |
| 1、认识数字6-7，并理解数字的含义  2、读6-7  3、写6-7  4、知道7以内数的顺序  5、会比较7以内数的大小  6、会进行6-7数的组成 | 1、能够将数字6-7与物体数量进行正确匹配  2、能够用口语或手语表示出数字6-7  3、能书写6-7  4、能够对7以内数字进行排序  5、能够比较7以内数中的两个数谁大谁小  6、能写出6-7数的分拆和组合 | 完成良好 |
| 1、认识数字8-9，并理解数字的含义  2、读8-9  3、写8-9  4、知道9以内数的顺序  5、会比较9以内数的大小  6、会进行8-9数的组成 | 1、能够将数字8-9与物体数量进行正确匹配  2、能够用口语或手语表示出数字8-9  3、能书写8-9  4、能够对9以内数字进行排序  5、能够比较9以内数中的两个数谁大谁小  6、能写出8-9数的分拆和组合 | 完成良好 |
| 1、认识数字10，并理解数字的含义  2、读10  3、写10  4、知道10以内数的顺序  5、会比较10以内数的大小  6、会进行10的组成 | 1、能够将数字10与物体数量进行正确匹配  2、能够用口语或手语表示出数字10  3、能书写10  4、能够对10以内数字进行排序  5、能够比较10以内数中的两个数谁大谁小  6、能写出10的分拆和组合 | 完成良好 |
| 用自然数表示事物顺序和位置 | 1. 会用序数：第几个，表示事物顺序 2. 会从左数出第几个或从右数出第几个 | 在教师实物演示下能用序数:第几表示事物顺序，但独立做题时不能读题不能正确完成题目 |
| 1、符号< = >的读法   1. 符号< = >的写法   3、符号< = >的含义 | 1、能够用口语或手语表示出符号< = >  2、能书写符号< = >  3、能够用符号“><=”描述数的大小关系 | 完成良好 |
| 0的加减法 | 1. 会进行0的加法计算 2. 会进行0的减法计算 | 完成良好 |
| 5以内数的加减法 | 1. 会进行5以内数的加法计算 2. 会进行5以内数的减法计算 | 完成良好 |
| 6-7的加减法 | 1、会进行6-7的加法计算  2、会进行6-7的减法计算 | 完成良好 |
| 8-9的加减法 | 1、会进行8-9的加法计算  2、会进行8-9的减法计算 | 完成良好 |
| 10的加减法 | 1、会进行10的加法计算  2、会进行10的减法计算 | 完成良好 |
| 简单的整数四则混合运算（两步） | 1、能进行10以内数的连加计算  2、能进行10以内数的连减计算  3、能进行10以内数的加减混合运算 | 完成良好 |
| 运用数及数的运算解决生活中的简单问题 | 1、能用10以内加法解决简单问题  2、能用10以内减法解决简单问题 | 独立读题能力有稍许困难 |
| 大、小的含义 | 能比较两个物体的大、小 | 完成良好 |
| 长、短的含义 | 能比较两个物体的长、短 |
| 高、矮的含义 | 能比较两个物体的高、矮 |
| 多、少的含义 | 能比较两堆物体的多、少 |
| 一一对应比较同样多 | 能运用一一对应的比较方法，指出（）和（）同样多 |
| 一一对应比较多、少 | 能运用一一对应的比较方法，指出（）比（）多、（）比（）少 |
| 1、认识长方体、正方体 | 1、能够将具体物品与长方体、正方体模型进行正确匹配  2、能够用口语或手语表示指出长方体、正方体 | 图形特点掌握不足，易将模型与实物（特征稍许不符合的如腰鼓）进行匹配 |
| 2、认识圆柱、球 | 1、能够将具体物品与圆柱、球模型进行正确匹配  2、能够用口语或手语表示指出圆柱、球 |
| 1、长方体、正方体、圆柱和球的分类 | 1、能按照长方体、正方体、圆柱和球的不同特征进行分类 |
| 1、上、下的认识 | 1、认识“上、下”方位  2、能用“上、下”描述物体的位置关系 | 认识“上下、左右、前后”，能根据图片正确指出其位置，但在运用“上下、左右、前后”描述物体相对位置关系时，有时会产生错误。 |
| 2、左、右的认识 | 1、认识“左、右”方位  2、能用“左、右”描述物体的位置关系 |
| 3、前、后的认识 | 1、认识“前、后”方位  2、能用“前、后”描述物体的位置关系 |
| 1、根据给定标准或自己选定的标准，对事物或数据进行分类 | 1. 能按事物的大小、形状、颜色等表面特征进行分类 2. 能按事物功能、用途等属性，进行分类 | 完成良好 |

如上，周思楠对于聋校新版数学一年级上的教学内容整体掌握良好。对0-10数的认识、数数、数的顺序、比大小、加减法计算，对基本立体图形的认识以及对数前概念都没有问题，只是对于偏抽象的数理知识以及独立读题有困难。其适合接下去进行新版聋校数学一年级下内容的学习辅导。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 长期目标：**（除主要训练领域外，根据学生其他领域需要达成的目标适当添加）**  掌握新版聋校数学一年级下的相关知识内容，能运用知识解答简单的问题。 | | |
| 每周预设目标与内容 | | |
| 周次 | 目标 | 内容 |
| 1 | 能数出数量在20以内的物体的个数  掌握20以内各数的组成 | 数数  数的组成 |
| 2 | 掌握20以内数的顺序  能认、读、写20以内各数  认识数位“十位、个位”，初步认识十进制 | 数的顺序  认、读、写数  数位“十位、个位” |
| 3 | 会使用符号“>、<、=”描述20以内数的大小 | 数的大小 |
| 4 | 能够计算10加几及相应的减法 | 10加几及相应减法 |
| 5 | 能够计算十几加减一位数 | 十几加减一位数 |
| 6 | 会用20以内各数表示物体顺序，会区分几个和第几个  会用数数的方法解决“之间有几个”的问题 | 序数  “之间有几个”的问题 |
| 7 | 复习巩固：11-20各数的认识单元 | 11-20各数的认识相关知识 |
| 8 | 认识钟面和电子表，会认整时 | 钟面、电子表、整时 |
| 9 | 会认、读、写整时 | 认、读、写整时 |
| 10 | 知道大约几时 | 大约几时 |
| 11 | 五一放假 |  |
| 12 | 复习巩固：认识钟表单元 | 认识钟表相关知识 |
| 13 | 认识长方形、正方形、平行四边形、三角形和圆等平面图形 | 平面图形 |
| 14 | 能够辨认和区分长方形、正方形、平行四边形、三角形和圆等平面图形 | 辨认、区分平面图形 |
| 15 | 复习巩固：认识图形（二）单元 | 认识图形相关知识 |
| 16 | 复习巩固本学期辅导内容 | 本学期辅导内容 |
| 17 | 复习巩固本学期辅导内容 | 本学期辅导内容 |