**新版数学学业评估结果（一年级上）**

学生姓名：周思楠 性别：男 年级班级：多重低班

评估日期：2021-02-22 评估人：颜玲

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 领域 |  |  | 评估内容 | 评估要求 | 评估结果 |
| 一、  数与代数 | （一）  数的认识 | 0的认识 | 1、认识数字0，并理解0的含义  2、读0  3、写0 | 1、能够将数字0与物体数量进行正确匹配  2、能够用口语或手语表示出数字0  3、能书写0 | 完成良好 |
| 1-3的认识 | 1、认识数字1-3，并理解数字的含义  2、读1-3  3、写1-3  4、知道1-3数的顺序 | 1、能够将数字1-3与物体数量进行正确匹配  2、能够用口语或手语表示出数字1-3  3、能书写1-3  4、能够对数字1-3进行排序 | 完成良好 |
| 4-5的认识 | 1、认识数字4-5，并理解数字的含义  2、读4-5  3、写4-5  4、知道5以内数的顺序  5、会比较5以内数的大小  6、会进行5以内数的组成 | 1、能够将数字4-5与物体数量进行正确匹配  2、能够用口语或手语表示出数字4-5  3、能书写4-5  4、能够对5以内数字进行排序  5、能够比较5以内数中的两个数谁大谁小  6、能写出5以内数的分拆和组合 | 完成良好 |
| 6-7的认识 | 1、认识数字6-7，并理解数字的含义  2、读6-7  3、写6-7  4、知道7以内数的顺序  5、会比较7以内数的大小  6、会进行6-7数的组成 | 1、能够将数字6-7与物体数量进行正确匹配  2、能够用口语或手语表示出数字6-7  3、能书写6-7  4、能够对7以内数字进行排序  5、能够比较7以内数中的两个数谁大谁小  6、能写出6-7数的分拆和组合 | 完成良好 |
| 8-9的认识 | 1、认识数字8-9，并理解数字的含义  2、读8-9  3、写8-9  4、知道9以内数的顺序  5、会比较9以内数的大小  6、会进行8-9数的组成 | 1、能够将数字8-9与物体数量进行正确匹配  2、能够用口语或手语表示出数字8-9  3、能书写8-9  4、能够对9以内数字进行排序  5、能够比较9以内数中的两个数谁大谁小  6、能写出8-9数的分拆和组合 | 完成良好 |
| 10的认识 | 1、认识数字10，并理解数字的含义  2、读10  3、写10  4、知道10以内数的顺序  5、会比较10以内数的大小  6、会进行10的组成 | 1、能够将数字10与物体数量进行正确匹配  2、能够用口语或手语表示出数字10  3、能书写10  4、能够对10以内数字进行排序  5、能够比较10以内数中的两个数谁大谁小  6、能写出10的分拆和组合 | 完成良好 |
| 自然数的序数含义 | 用自然数表示事物顺序和位置 | 1. 会用序数：第几个，表示事物顺序 2. 会从左数出第几个或从右数出第几个 | 在教师实物演示下能用序数:第几表示事物顺序，但独立做题时不能读题不能正确完成题目 |
| 符号< = >的认识 | 1、符号< = >的读法   1. 符号< = >的写法   3、符号< = >的含义 | 1、能够用口语或手语表示出符号< = >  2、能书写符号< = >  3、能够用符号“><=”描述数的大小关系 | 完成良好 |
| （二）  数的运算 | 整数四则运算意义 | 0的加减法 | 1. 会进行0的加法计算 2. 会进行0的减法计算 | 完成良好 |
|  | 5以内数的加减法 | 1. 会进行5以内数的加法计算 2. 会进行5以内数的减法计算 | 完成良好 |
|  | 6-7的加减法 | 1、会进行6-7的加法计算  2、会进行6-7的减法计算 | 完成良好 |
|  | 8-9的加减法 | 1、会进行8-9的加法计算  2、会进行8-9的减法计算 | 完成良好 |
|  | 10的加减法 | 1、会进行10的加法计算  2、会进行10的减法计算 | 完成良好 |
|  | 简单的整数四则混合运算（两步） | 1、能进行10以内数的连加计算  2、能进行10以内数的连减计算  3、能进行10以内数的加减混合运算 | 完成良好 |
|  | 运用数及数的运算解决生活中的简单问题 | 1、能用10以内加法解决简单问题  2、能用10以内减法解决简单问题 | 独立读题能力有稍许困难 |
| （三）  常见的量 | 大小、长短、高矮、多少的含义  比多少 | 大、小的含义 | 能比较两个物体的大、小 | 完成良好 |
| 长、短的含义 | 能比较两个物体的长、短 |
| 高、矮的含义 | 能比较两个物体的高、矮 |
| 多、少的含义 | 能比较两堆物体的多、少 |
| 一一对应比较同样多 | 能运用一一对应的比较方法，指出（）和（）同样多 |
| 一一对应比较多、少 | 能运用一一对应的比较方法，指出（）比（）多、（）比（）少 |
| 二、  图形与几何 | （一）  图形的认识 | 长方体、正方体、圆柱、球的认识 | 1、认识长方体、正方体 | 1、能够将具体物品与长方体、正方体模型进行正确匹配  2、能够用口语或手语表示指出长方体、正方体 | 图形特点掌握不足，易将模型与实物（特征稍许不符合的如腰鼓）进行匹配 |
| 2、认识圆柱、球 | 1、能够将具体物品与圆柱、球模型进行正确匹配  2、能够用口语或手语表示指出圆柱、球 |
| 几何图形分类 | 1、长方体、正方体、圆柱和球的分类 | 1、能按照长方体、正方体、圆柱和球的不同特征进行分类 |
| （三）  图形与位置 | 上下、前后、左右的认识 | 1、上、下的认识 | 1、认识“上、下”方位  2、能用“上、下”描述物体的位置关系 | 认识“上下、左右、前后”，能根据图片正确指出其位置，但在运用“上下、左右、前后”描述物体相对位置关系时，有时会产生错误。 |
| 2、左、右的认识 | 1、认识“左、右”方位  2、能用“左、右”描述物体的位置关系 |
| 3、前、后的认识 | 1、认识“前、后”方位  2、能用“前、后”描述物体的位置关系 |
| 三、  统计与概率 |  | 分类 | 1、根据给定标准或自己选定的标准，对事物或数据进行分类 | 1. 能按事物的大小、形状、颜色等表面特征进行分类 2. 能按事物的功能、用途等属性，进行分类 | 完成良好 |