**个别教育计划长期目标、短期目标**

学校 上海市第一聋哑学校 制定实施人 孙明理 制定时间 2023.2

执行时间 2023.2 —— 2023.6 共计时间 16周

**训练领域**  认知/社会适应  **（除主要训练领域外，根据学生其他领域需要达成的情况适当添加）**

**训练领域总体发展水平（请添加条形统计图及文字说明）**

周诗琪注意、模仿能力还有待提高，她的视觉注意和情绪模仿发展较好，动作模仿相对较好；然而她在记忆、语言模仿、客体恒存存、体积守恒与重量守恒、具体与抽象概念学习、因果、类比与逻辑推、日常与计量问题解决能力方面发展都有很大的不足，急需提升。

王祥注意、记忆、模仿及恒常性概念方面还有较大提升空间，概念学习、推理和问题解决能力均存在很大问题。他视觉注意发展能力较好，记忆能力及动作模仿发展还有进一步提升的空间。客体恒存存在较大发展空间，体积守恒与重量守恒能力发展很差，属于弱势领域。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 长期目标：**（除主要训练领域外，根据学生其他领域需要达成的目标适当添加）**  1.蔬菜（蔬菜、青菜、芹菜、蒜、白菜|冬瓜、黄瓜、茄子、西红柿）  2.水果（水果、菠萝、草莓、木瓜、苹果|西瓜、香蕉、柠檬、山竹）  3.电器（电器、电脑、冰箱、电饭煲、电风扇|电视机、空调、洗衣机、吸尘器）  4.家具（家具、床、衣柜、电视柜、书橱|沙发、椅子、写字台、茶几）  5.交通工具（交通工具、自行车、公交车、摩托车、出租车|交通工具、火车、飞机、地铁、轮船）  6.学习用品（学习、书包、橡皮、尺子、文具盒|卷笔刀、书、铅笔、蜡笔）  7.花草（花、牡丹花、月季花、梅花、菊花|桂花、荷花、水仙花、玫瑰花）  8.树木（树、柏树、松树、槐树、榕树|梧桐树、桦树、柳树、杨树） | | |
| 每周预设目标与内容 | | |
| 周次 | 目标 | 内容 |
| 1 | 蔬菜 | 1.认识这些蔬菜：青菜、芹菜、蒜、白菜。  2.会打手语。  3.能用手势语回答问题：  这是什么？  那是什么？ |
| 2 | 蔬菜 | 1.认识这些蔬菜：冬瓜、黄瓜、茄子、西红柿。  2.会打手语。  3.能用手势语回答问题：  这是什么？  那是什么？ |
| 3 | 水果 | 1. 认识这些水果：菠萝、草莓、木瓜、苹果。   2.会打手语。  3.能用手势语回答问题：  我喜欢吃什么？ |
| 4 | 水果 | 1.认识这些水果：西瓜、香蕉、柠檬、山竹。  2.会打手语。  3.能用手势语回答问题：  我喜欢吃什么？ |
| 5 | 电器 | 1.认识这些电器：电脑、冰箱、电饭煲、电风扇。  2.会打手语。  3.能用手势语回答问题：  我家有什么？ |
| 6 | 电器 | 1.认识这些电器：电视机、空调、洗衣机、吸尘器。  2.会打手语。  3.能用手势语回答问题：  我家有什么？ |
| 7 | 家具 | 1.认识这些家具：床、衣柜、电视柜、书橱。  2.会打手语。  3.能用手势语回答问题：  床上有什么？ |
| 8 | 家具 | 1.认识这些家具：沙发、椅子、写字台、茶几。  2.会打手语。  3.能用手势语回答问题：  沙发上有什么？ |
| 9 | 交通工具 | 1.认识这些交通工具：自行车、公交车、摩托车、出租车。  2.会打手语。  3.能用手势语回答问题：  什么是工人制造的？ |
| 10 | 交通工具 | 1.认识这些交通工具：火车、飞机、地铁、轮船。  2.会打手语。  3.能用手势语回答问题：  什么是工人制造的？ |
| 11 | 学习用品 | 1.认识这些学习用品：学习、书包、橡皮、尺子、文具盒。  2.会打手语。  3.能用手势语回答问题：  文具盒里有什么？ |
| 12 | 学习用品 | 1.认识这些学习用品：卷笔刀、书、铅笔、蜡笔。  2.会打手语。  3.能用手势语回答问题：  书包里有什么？ |
| 13 | 花草 | 1.认识这些花草：牡丹花、月季花、梅花、菊花。  2.会打手语。  3.能用手势语回答问题：  花坛里有什么？ |
| 14 | 花草 | 1.认识这些花草：桂花、荷花、水仙花、玫瑰花。  2.会打手语。  3.能用手势语回答问题：  花坛里有什么？ |
| 15 | 树木 | 1.认识这些树木：柏树、松树、槐树、榕树。  2.会打手语。  3.能用手势语回答问题：  公园里有什么？ |
| 16 | 树木 | 1.认识这些树木：梧桐树、桦树、柳树、杨树。  2.会打手语。  3.能用手势语回答问题：  公园里有什么？ |