**个别教育计划长期目标、短期目标**

学校 上海市第一聋哑学校 制定实施人 孙雪枫 制定时间 2023.2

执行时间 2023.2 —— 2023.6 共计时间 16周

**训练领域 认知训练 （除主要训练领域外，根据学生其他领域需要达成的情况适当添加）**

|  |
| --- |
| 长期目标：**（除主要训练领域外，根据学生其他领域需要达成的目标适当添加）**1. 复习巩固20以内的数及点数。
2. 进一步掌握20以内数的意义。
3. 巩固10以内的加法。
4. 初步学习10以内的减法。
5. 学习根据事物的多重属性来进行分类。
 |
| 每周预设目标与内容 |
| 周次 | 目标 | 内容 |
| 1 | 复习巩固20以内的数。 | 20以内数与数量，数与量的对应。 |
| 2 | 复习巩固20以内的数。 | 通过十格阵方式，复习20以内数与数量，数与量的对应。 |
| 3 | 1. 复习巩固20以内数的点数。
2. 进一步掌握20以内数的意义。
 | 通过十格阵方式，学习以内数与数量，数与量的对应。 |
| 4 | 1. 复习巩固20以内数的点数。
2. 进一步掌握20以内数的意义。
 | 通过十格阵方式，学习以内数与数量，数与量的对应。 |
| 5 | 学习根据事物的属性来进行分类。 | 根据事物的属性（颜色、大小）进行分类 |
| 6 | 学习根据事物的属性来进行分类。 | 根据事物的属性（颜色、大小）进行分类 |
| 7 | 学习根据事物的属性来进行分类。 | 根据事物的双重属性来进行分类 |
| 8 | 学习根据事物的属性来进行分类。 | 根据事物的双重属性来进行分类 |
| 9 | 巩固20以内的加法 | 巩固20以内的加法 |
| 10 | 巩固20以内的加法 | 巩固20以内的加法 |
| 11 | 比较数量的多少 | 比较数量的多少 |
| 12 | 初步学习20以内的减法 | 运用十格阵初步学习20以内的减法 |
| 13 | 初步学习20以内的减法 | 运用十格阵初步学习20以内的减法 |
| 14 | 初步学习20以内的减法 | 运用十格阵初步学习20以内的减法 |
| 15 | 复习巩固20以内减法。 | 运用十格阵复习20以内的减法 |
| 16 | 复习巩固20以内减法。 | 运用十格阵复习20以内的减法 |
|  |  |  |