个别化量化管理目标学期计划

（2024学年度第二学期）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 周思楠 | 教师 | 孙洁 | 学科 |  |
| 学生  学情  分析 | 性格较为内向，能全心全意做自己的事情，除此之外，配合度较低。学习基础相对较差，愿意听的时候非常配合，会有所进步。  平时和班级另两个同学交流较少，他们不爱带他玩，会一起进行团体活动。 | | | | |
| 学期  量化  目标 | 1.加强常规教育，增强学生的荣誉感，日常行为习惯的培养，如听课习惯。  2.加强班级纪律，做好课前准备工作，在岗位上培养责任心。  3.加强卫生管理，管好自己的基础上，帮助他人。 | | | | |
| 主要  措施 | 1.进行日常行为规范教育，德育教育，热爱劳动、爱祖国、等传统教育。  2.非必要自己不去使用电子讲台，并负责记录使用记录。  3.关心班级卫生，会主动担起。 | | | | |

备注：

1. 学情分析部分：请填写学生的学习基础、学习态度、学习习惯等方面的内容。
2. 学期量化目标：主要填写学科知识方面的目标，目标可操作、可量化考核。学期结束教导处将以此为依据对教师该方面工作予以考核。
3. 主要措施：主要填写通过哪些具体的方法和措施来达到目标。