个别化量化管理目标学期计划

（2024 学年度第 1 学期）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 沈程 | 教师 | 孙珏 | 学科 | 语文 |
| 学生  学情  分析 | 态度习惯：上课能认真听讲，做作业字迹端正，能按时完成老师布置的作业。能自主地阅读一些课外书籍。  其他方面：该生听力补偿较好，能听懂句子，能正常的交流。上课时，能有表情地朗读课文，能背诵默写课文，能回答简单的问题，有时老师问的一些较复杂的问题需要多问几遍才能明白意思，有的问题需要老师进一步解释才能读懂题意。做作业字迹端正，能根据要求完成背诵和默写，能独立阅读简单的短文，并回答一些相关的问题。能根据课文内容进行仿写练习，在老师的指导下完成命题作文，写作中有语句不通顺的现象。 | | | | |
| 学期  量化  目标 | 1、会认读会写第十七册的词语，正确率达到85%。  2、能根据要求背诵和默写课文1、2、5、7、9、11、17正确率达到85%  3、能用“毒牙”“刀绞”“伪装”“赞叹不已”“那么……那么”“不管……总”“既……又”“卓越”“构思奇妙”“照耀”“陶醉”“推测”“淹没”“即使……也”“要么……要么”造句。正确率达到85%  4、能独立完成句子转换练习。正确率达到80%  5、能完成每课的课后练习。能独立概括段落大意。正确率达到80%  6、能完成第十七册中出现的仿写练习、缩写练习和命题作文。 | | | | |
| 主要  措施 | 1、根据学业评估和日常观察，制定符合其能力水平的教学目标，并据此布置分层练习，在课堂上也给予分层学习任务，使其充分参与到课堂教学活动中来。  2、在日常教学中，要注重培养学生读题审题的习惯。  3、课后要进行个别辅导，特别是该生理解比较困难的问题，老师要进一步加以解释。 | | | | |

备注：

1. 学情分析部分：请填写学生的学习基础、学习态度、学习习惯等方面的内容。
2. 学期量化目标：主要填写学科知识方面的目标，目标可操作、可量化考核。学期结束教导处将以此为依据对教师该方面工作予以考核。
3. 主要措施：主要填写通过哪些具体的方法和措施来达到目标。