个别化量化管理目标学期计划

（2023学年度第2学期）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学生姓名 | 唐卿 | 教师 | 王玉珏 | 学科 | 生活语文 |
| 学生  学情  分析 | 学习基础：  能认读已经学过的字词句，在提示下能背诵，但是发音不清楚且不会灵活运用；因手部精细运动能力较弱，目前只能书写“一”，描红“二”。  学习态度：  大部分时间能听从老师指令，进行指认，但是不喜欢开口发音，需要多次提醒。 | | | | |
| 学期  量化  目标 | 本学期完成四个单元的生字词和相关句子的学习，重点是能够认读生字词和句子，理解意思，会组词，能简单运用。  \*\*生字词语 （能听指令，指认字词和图片，正确率90%；能认读字词，正确率90%）  1 升国旗 五星红旗 立正 敬礼  2 课程表 生活语文 上午 下午  3 春 春风 春天 心情 鸟  4 镜子 裙子 笑 跳  5 坐正 站直 挺胸 抬头 弓  6 好朋友 去 玩 小河  7 存钱罐 零花钱 在 生日  8 辛苦 午 禾 盘  9 兔子 进来 回来 开门  10 四季 春 夏 秋 冬  11 农田 高楼 城市 农村  12 雨 多 少  \*\*句子（理解句子意思，正确率90%，会读句子，正确率80%）  五星红旗是我们的国旗。升国旗时我们立正敬礼。我们在操场上\_\_\_\_\_\_\_。  上午有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_。  春天到了，同学们在\_\_\_\_\_\_\_\_。  镜子里的小女孩穿着\_\_\_\_\_\_。我\_\_\_\_\_\_，她也\_\_\_\_\_\_\_。  写作业时，我们要\_\_\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_\_\_\_，我们要\_\_\_\_\_\_\_\_。  \_\_\_\_和\_\_\_\_是好朋友，他们一起出去玩。  我把零花钱放进存钱罐。我把\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。  \_\_\_\_\_\_回来了，我去\_\_\_\_\_\_。陌生人敲门，我\_\_\_\_\_\_\_\_。  \_\_\_\_\_\_\_，小草发芽了。/荷花开了。/庄稼成熟了。/下雪了。  我生活在城市，那里有高楼。  \*\*生字描红与抄写练习  一、二、三 | | | | |
| 主要  措施 | 1 鼓励学生积极开口说话，及时纠正不清晰的发音。  2 多进行组词练习，增加词语的运用能力。  3 准备丰富图片和视频帮助学生理解。  4 准备不同难度的书写材料。 | | | | |

备注：

1. 学情分析部分：请填写学生的学习基础、学习态度、学习习惯等方面的内容。
2. 学期量化目标：主要填写学科知识方面的目标，目标可操作、可量化考核。学期结束教导处将以此为依据对教师该方面工作予以考核。
3. 主要措施：主要填写通过哪些具体的方法和措施来达到目标。