个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 10.10 | 学生 | 葛轩豪 | 教师 | 金永欢 |
| 训练目标：倍的认识-应用题 |
| 训练流程 |
| 1. 口算
2. 应用题

1、2022年北京冬季奥运会日本队得了3枚金牌,中国队得的金牌数是日本的3倍中国队得了几枚金牌?学生独立读题并完成答题。2、东东今年7岁，妈妈的年龄是东东的5倍，妈妈比东东大几岁?①学生独立读题，并尝试答题。②教师分解题目，指导学生分步骤读题、解题：1. 妈妈的年龄是东东的5倍，计算妈妈的年龄；
2. 求妈妈比东东大几岁，运用减法计算
3. 完成运算，并写答句

③师生共同总结解题步骤及规律④同类题型练习3、动物园里有4只梅花鹿，老虎的数量是梅花鹿的2倍，猴子的数量是老虎的3倍。老虎有几只?猴子有几只?①学生独立读题并完成答题。②教师评阅点评③学生独立总结答题步骤 |
| 反思与调整 |
| 学生无法独立分解答题步骤，需要教师给与引导，并通过反复练习达到掌握 |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 10.17 | 学生 | 葛轩豪 | 教师 | 金永欢 |
| 训练目标：2、3、4的乘法口诀、比多少的应用题 |
| 训练流程 |
| 1.学生独立读题，尝试说一说图片中每一部分分别表示什么2.教师讲解并带领学生描述图片并完成练习。3.学生尝试总结比多少应用题的解题步骤4.拓展练习：小灰兔和小白兔去菜园摘萝卜，小白兔摘了12根萝卜，①小灰兔比小白兔少摘5根，②小灰兔比小白兔多摘3根，问小灰兔摘了几根萝卜？（1）学生独立读题，并尝试画线段图表示题意（2）教师引导学生反馈，说一说线段每部分表示的意思（3）学生根据数量关系独立完成练习5.总结 |
| 反思与调整 |
| 学生不能独立看懂线段图表示的数量关系，需要教师进行引导，帮助其理解。 |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 10.24 | 学生 | 葛轩豪 | 教师 | 金永欢 |
| 训练目标：乘加、乘减，比多少的应用题（画图） |
| 训练流程 |
| 1.复习例题线段图2.引导学生分析练习中的数量关系，并画出对应的线段图3.总结 |
| 反思与调整 |
| 学生课堂反馈效果较好，但课后练习效果不佳，显示独立思考能力有待进一步锻炼。 |

个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 10.31 | 学生 | 葛轩豪 | 教师 | 金永欢 |
| 训练目标：乘加、乘减选择条件的应用题 |
| 训练流程 |
|  |
| 反思与调整 |
| 学生无法独立准确找到所需信息，需要更多练习来锻炼读题、身体能力。 |