施佳妮语言与沟通能力评估结果分析

**1、五大领域评估结果**

|  |  |
| --- | --- |
| 评估模块 | 得分率 |
| 社会适应能力 |  |
| 认知能力 |  |
| 语言与沟通能力 | 10.4 |
| 感知能力 |  |
| 运动能力 |  |

**2、语言与沟通能力评估结果**

|  |  |
| --- | --- |
| 评估模块 | 得分率 |
| 发音生理功能 | 50.0 |
| 发音 | 4.5 |
| 词句理解与运用 | 0.9 |
| 言语交际 | 16.7 |
| 会话技能 | 7.1 |
| 非言语交际 | 50.0 |

如上图，施佳妮在语言与沟通能力的6个维度中表现均为一般，其中发音生理功能与非言语交际能力相对较好；发音、词句理解与运用、言语交际能力和会话技能有待提高。

2.1发音生理功能

|  |  |
| --- | --- |
| 评估模块 | 得分率 |
| 言语呼吸 | 16.7 |
| 唇舌运动功能 | 66.7 |

如上图，施佳妮的唇舌运动功能相对较好，但是言语呼吸能力有待提高。

2.2发音能力

|  |  |
| --- | --- |
| 评估模块 | 得分率 |
| 声母 | 0 |
| 韵母 | 9.1 |
| 声调与语调 | 0 |

如上图，施佳妮的发音能力表现出明显不足，其中韵母的发音稍好于声母和声调与语调，但都需进一步提高。

2.3词句理解与运用能力

|  |  |
| --- | --- |
| 评估模块 | 得分率 |
| 词语理解 | 3.6 |
| 词语运用 | 0 |
| 句子理解 | 0 |
| 句子运用 | 0 |

如上图，施佳妮在词语和句子的理解与运用方面均表现出严重的不足，仅理解少数词语。

2.4言语交际能力

|  |  |
| --- | --- |
| 评估模块 | 得分率 |
| 交际规则的遵守 | 50.0 |
| 交际环境的把握 | 10.0 |
| 交际策略的运用 | 0 |

如上图，施佳妮不会运用交际策略，遵守交际规则和把握交际环境的能力存在明显不足。

2.5会话技能

|  |  |
| --- | --- |
| 评估模块 | 得分率 |
| 理解 | 8.3 |
| 回答 | 25 |
| 提问 | 0 |
| 表达 | 0 |

如上图，施佳妮会话技能缺乏，其中提问和表达是她最大的问题，理解和回答相对好一点，但都需要进一步提高。

2.6非言语交际

|  |  |
| --- | --- |
| 评估模块 | 得分率 |
| 非言语手段的理解 | 25.0 |
| 非言语手段的运用 | 83.0 |

如上图，施佳妮的非言语交际能力相对较好，她能较好的运用非言语手段，但非言语手段的理解有待提高。