个别化训练记录表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 训练时间 | 12.31 | 学生 | 唐卿 | 教师 | 郭晶璇 |
| 训练目标 | 1. 锻炼手指肌肉。 2. 下肢肌张力训练。 3. 坐站转移训练。 4. 走路练习。 | | | | |
| 训练过程 | | | | | |
| 内容 | 方法 | 强度 | 时间 | 器材 | 完成情况 |
| 锻炼手指肌肉 | 1. 数硬币，手指点着数。 2. 拿金币投入储蓄口。 3. 穿积木。 | 低强度 | 5分钟 | 文具、积木 | 完成 |
| 下肢肌张力训练。 | 1. 儿童躺在垫子上，训练师帮助活动踝关节，膝关节屈伸，腘绳肌牵拉。 2. 一侧下肢伸展，训练师一只手握足使踝关节背屈，另一只手握膝，向上抬起伸展状态的下肢，逐渐加强力度。 | 低强度 | 一边5次  5分钟 | 桌子 | 完成 |
| 坐站转移练习 | 1. 坐位向站位转移，找到适合高度的椅子，儿童髋、膝、踝关节90°，训练师压住儿童双脚固定，儿童低头，弯腰，上身前倾，重心前移后蹬腿，腰背挺直，重心放于中心位，保持站立。 2. 坐位向站位转移，先让儿童弯腰膝关节屈曲，身体重心向下，向后移动，同时通过弯腰让上半身前倾来维持身体平衡，缓慢坐下。 | 中强度 | 5次  5分钟 |  | 完成 |
| 走路训练 | 1. 老师拉着手，走路，提醒脚要踩下去，再往回走。 2. 走到黑板前看黑板上的内容。 3. 走到教室后面拿东西，再走回来。来回5次。 4. 走廊练习走路。 | 中强度 | 10分钟 |  | 完成 |
| 反思调整 | 走廊练习走路时，多提醒她要右脚踩下去，大腿发力，背挺起来，头顶向上。 | | | | |